

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
возрастная группа (11 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура **3 часа (180 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:
  - не спеша, внимательно прочитайте задание;
  - напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
  - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**ВсОШ по Искусству (МХК) 2025-2026уч.г**

**Школьный этап**

**11 класс**




**БЛАНК ОТВЕТОВ**




**Задание 1**

*Таблица для ответов*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Произведение			
Автор			
Страна создания			
Век или эпоха			
Местонахождение: музей, город, страна			

**Задание 2**

		
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<i>ФИО</i>		
<i>Род деятельности</i>		

		
<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
<i>ФИО</i>		
<i>Род деятельности</i>		

№ группы	Ряд - №№ портретов	Определение (принцип объединения в группы)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

### Задание 3

Заполните таблицу полностью

Литература (автор)	Название музыкального произведения	Жанр музыкального произведения	Музыка (автор)
	«Пиковая дама»		П. И. Чайковский
П. Мериме	«Кармен»	опера	
«Слово о полку Игореве» неизвестный автор.		опера	
П. Мериме		Балет одноактный	Р. Щедрин
П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро»	«Свадьба Фигаро»		
А Дюма (сын) «Дама с камелиями»	«Травиата»		Д. Верди
А. С. Пушкин	«Руслан и Людмила»		
В. Гюго «Король забавляется»	«Риголетто»		
У. Шекспир		балет	С. С. Прокофьев
	«Пер гюнт»	сюита	

А. С. Пушкин	«Сказка о царе Салтане»		
У. Шекспир «Сон в летнюю ночь»	«Свадебный марш»	Музыка к спектаклю	
Э. Гофман		балет	П. И. Чайковский

#### **Задание 4**

#### **Бланк для ответов:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_


3.

<b>Названия группы</b> <i>Объяснение</i>	<b>Определения</b>


4.

---



---



---

### **Задание 5**

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	

6	
7.	
8.	
9	

### **Задание 6**

*Таблица к заданию*

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы										
<b>Определение:</b>     										

### **Задание 7**

Названия фильмов	<i>Разделить таблицу вертикально на количество, предложенных фильмов и заполнить</i>
Номера кадров	

Фамилии режиссеров	
Фамилии главных актёров	
Время создания фильма	

В двух-трёх предложениях напишите, что объединяет данные фильмы

---



---



---

### **Творческое задание 8**

#### **Эссе «Достопримечательности Нижнего Новгорода»**

